

زانكۆى ھەلەبجە
بەريۆ ھەرايەتى دۇنيايى جۆرى



پوختەى پلانى وانە

سالى ئەكادىمى ۲۰۲۳-۲۰۲۴

1. زانیاریی لیسەر پروگرامهکه

| | |
|--|---------------------------|
| دامه زراوهی خویندنن بالآ | زانکوی ههلههجه |
| کۆلیج | کۆلیجی پهروهردی شاره زوور |
| بهش | کوریدی |
| بواری خویندنن (پسپوری) | ئهدهبی نوئ |
| بازنهی خویندنن | بازنهی یهکهه |
| پروگرامهکانی خویندنن / تاییه تمه ندیتی | نیه |
| شیوازی خویندنن | Full time |

2. زانیاریی دهبارهی وانهکه:

| | | | |
|---|-------------------------|---|-------------------------------------|
| 5010303 | کۆدی وانه | قوتابخانه ئهدهبیهکان | ناوی وانه |
| کوریدی | زمان | 6 | ECTS |
| https://tqa.uoh.edu.iq/uoh/profile/kanyaw.abdulla@uoh.edu.iq/ | مالپهر | کانیاو بکر عبدالله | وانه بیژ (تیوری) |
| https://scholar.google.com/citations?user=Z38yD1wAAAAJ&hl=ar | گۆگل سکۆلار | https://moodle.uoh.edu.iq/course/view.php?id=940 | لینکی وانه له مودل |
| 07501273733 | ژماره موبایل | kanyaw.abdulla@uoh.edu.iq | نیمهیل |
| | مالپهر | | وانه بیژ (پراکتیک، سیمینار، تاقیگه) |
| | گۆگل سکۆلار | | لینکی وانه له مودل |
| | ژماره موبایل | - | نیمهیل |
| 3 th | وهرز | 2023-2024 | سالی خویندنن |
| | دۆخی وانه | Exam | 2جۆری ههلسهنگاندن |
| MD | جۆری خویندنن (سهپینراو) | CD | 3ناوهروک |

3. پيشمههه جهاكان (نهگههه پيويست بوو)

| | |
|---|---|
| میژووی ئهدهب ئهدهبی نوئ | ناوه روکی بابه ته که په یوه سته به چ وانیه کی تره وه؟ |
| په مېندانی لنها توه ژیرییه کان زانین و تئگمېشتن له قوتابخانه ئهدهبییه کان ناگادار بوون له کاریگه ی قوتابخانه ئهدهبییه کان به سهر شاعیرانی ئهدهبی کوردییه وه | ئهو شاره زاییه چه چین؟ که په یوه ستن به م وانیه وه |

| Decipline: | ناوی وانهکه | | ECTS: | 6.00 | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|-------------|----------|----------------------|----------|----------|----------|-------------------------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------------------------|-------|----|
| Workload | 162 | | Total Contact Hours: | | | 39 | Total Self Study Hours: | | | 123 | | | | | | |
| ژماره‌ی هفته‌کان | 1st Week | 2nd Week | 3rd Week | 4th Week | 5th Week | 6th Week | 7th Week | 8th Week | 9th Week | 10th Week | 11th Week | 12th Week | 13th Week | 14th and 15th Week (Final) | Total | |
| تیوری | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 39 | |
| پراکتیکی | | | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| تاقیگه/فیرکاری | | | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| گه‌شت/سهردان | | | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| پروژه | | | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| Curriculum (articles+media+net) | | | | 5 | | | | 5 | | | | | | | 10 | |
| Curriculum (Books) | 10 | | | | | | | | | 5 | | | | | | 15 |
| Homework | | | 10 | | | | | | | | | 10 | | | | 20 |
| Quizzes | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | | | 18 |
| Assignments | | | | | | | | 15 | | | | | | | | 15 |
| Reports | | | | | | | | | | | 10 | | | | | 10 |
| Presentation | | | | | | | 10 | | | | | | | | | 10 |
| Midterm Exam (Thr. + Pr.) | | 10 | | | | | | | | | | | | | | 10 |
| Final Exam (Thr. + Pr.) | | | | | | | | | | | | | 15 | | | 15 |

5- مەرجهكان (نهگهر پيويست بوو)

| | |
|--|----------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">- دهبيت خویندكار په چاوی چەند خالیک بکات:- ناماده کاری پيويست- ناماده بوون له کاتی وانه کاند- به شداری چالاکانه- پيداويستیه کانی نوسین و خویندن له ناو هۆلدا | بو تیوری |
| | بو کرداری / تاقیگه / پروژه |

6- جیاکردنه وهی توانسته دیاریکراوه کان

| | |
|--|----------------------------|
| توانستی کارامهیی / ستوونی: بریتیه له شیکردنه وهی ناوهرۆکی وانه که تا چەند ناستی نهگادیمیی خویندکار به شیوهی ستوونی سهر بار دهکات له پیدانی زانیاری پوخت و ورده کاری له پیدانی زانیاری که تایه تمه ندیتی خویندکار که دمرخات له دوی تهواو بوونی وانه که. | توانستی کارامهیی / ستوونی |
| توانستی دیاریخراو / ناسویی: بریتیه لهو زانیاریه گشتیانهی که دهبنه پالپشتی باشتر بو خویندکار بو نهو زانیاریه سهره تاییهی که دهیزانیت و بتوانیت هاوکار بیت بهو شیوهیهی په یامه که بگهیهننه شوینکی دیکه. | توانستی دیاریخراو / ناسویی |

7- بابته کانی وانه که په یوه ست به (جیاکردنه وهی توانسته دیاریکراوه کان)

| | |
|---|-------------------------------|
| ناشناوونی خویندکار به قوتابخانه ئه ده بییه کان به گشتی و پینگه و رولیان له ناو ئه ده بی کوریدا ناشناوونی خویندکار به هۆکاری دروستبوون و گه شه سەندن قوتابخانه ئه ده بییه کان شاره زابوونی خویندکار به پرنسیپ و خاسیه ته کانی ههریه که له قوتابخانه ئه ده بییه جور به جور هکان ناسینه مو بهر اور دکردنی قوتابخانه ئه ده بییه کان له ئه ده بی ئه روپی و کوریدا | نامانجه گشتیه کانی وانه که |
| نامانجه تاییه ته کانی وانه که بنوسه به ره چاو کردنی ههره می بلووم - بیره یانه وهی بابه ته ئه ده بییه کان - زانیین و تیگه یشتن له قوتابخانه ئه ده بییه جور به جور هکان | نامانجه تاییه ته کانی وانه که |

- تیگه‌شتن له چه‌مه تاییه‌تییه‌کانی ریپاز و قوتابخانه ئەده‌بییه‌کان
- جێبه‌جێکردن و سودلێوه‌رگرتنی ئەو زانیاری و کارامه‌بیانه‌ی، که خۆبێندکار به‌دریژایی وانه‌که وه‌ریانده‌گریت .
- شیکردنه‌وه‌ی نمونه و بابته‌کانی تاییه‌ت به‌ ناوه‌پۆکی هه‌ریه‌ک له‌و بابته‌نه‌ی، که له‌وانه‌ی قوتابخانه ئەده‌بییه‌کاندا وه‌ریگرتوون .
- هه‌ژمارکردن و هه‌لسه‌نگاندی خۆبێندکار، تاوه‌کو ده‌ریکه‌وێت، که ئاستی وه‌رگرتنی زانیارییه‌کانی له‌سه‌ر قوتابخانه ئەده‌بییه‌کان و ورده‌کارییه‌کانی وانه‌که، له‌ چ ئاستیکدایه .

8-ناوه‌پۆکی وانه‌که

| تایبێنی | ریپازی خۆبێندن(بابه‌تی خۆبێندن) | ژماره‌ی کاتژمێره تیۆرییه‌کان |
|-----------|--|------------------------------|
| 3 کاتژمێر | <ul style="list-style-type: none"> - قوتابخانه ئەده‌بییه‌کان - قوتابخانه ئەده‌بییه‌کان چۆن دروست ده‌بن؟ - گه‌شه‌کردنی قوتابخانه ئەده‌بییه‌کان - کۆرنۆلۆجیای قوتابخانه ئەده‌بییه‌کان | هه‌فته‌ی یه‌که‌م : |
| 3 کاتژمێر | <ul style="list-style-type: none"> - قوتابخانه‌ی کلاسیزم - چه‌مک و زاراوه‌ی کلاسیزم - میژوی کلاسیزم - پرنسیپه‌کانی کلاسیزم | هه‌فته‌ی دووهم : |
| 3 کاتژمێر | <ul style="list-style-type: none"> - رننسانس - هۆکاره‌کانی سه‌ر هه‌لدانی رننسانس | هه‌فته‌ی سێهه‌م : |
| 3 کاتژمێر | <ul style="list-style-type: none"> - کلاسیزم له‌ نه‌هه‌می کوردیدا - میژوی کلاسیزمی کوردی - سه‌ر چاوه‌کانی کلاسیزمی کوردی | هه‌فته‌ی چواره‌م : |
| 3 کاتژمێر | <ul style="list-style-type: none"> - خاسییه‌ته‌کانی کلاسیزمی کوردی له‌هه‌رووی روخسار و ناوه‌پۆکه‌وه - به‌راوردی نیوان کلاسیزمی ئه‌وروپی و کلاسیزمی کوردی | هه‌فته‌ی پینچه‌م : |
| 3 کاتژمێر | <ul style="list-style-type: none"> - قوتابخانه‌ی رۆمانسیزم - چه‌مک و زاراوه‌ی رۆمانسیزم - هۆکاره‌کانی سه‌ر هه‌لدانی رۆمانسیزم - بنه‌ماو پرنسیپه‌کانی رۆمانسیزم | هه‌فته‌ی شه‌هه‌م : |
| 3 کاتژمێر | <ul style="list-style-type: none"> - رۆمانسیزم له‌نه‌هه‌می کوردیدا - خاسییه‌ته‌کانی رۆمانسیزم | هه‌فته‌ی چه‌وته‌م : |
| 3 کاتژمێر | <ul style="list-style-type: none"> - ریالیزم (چه‌مک و زاراوه‌) - میژوی سه‌ر هه‌لدانی - خاسییه‌ته‌کانی - ریالیزم له‌ نه‌هه‌می کوردیدا - جۆره‌کانی ریالیزم له‌ هه‌نراره‌ی کوردیدا | هه‌فته‌ی هه‌شته‌م : |
| 3 کاتژمێر | <ul style="list-style-type: none"> - په‌رناسیزم (هه‌نهر بۆ هه‌نهر) - چه‌مک و زاراوه‌ - بنه‌ماکانی په‌رناسیزم | هه‌فته‌ی نۆیه‌م : |
| 3 کاتژمێر | <ul style="list-style-type: none"> - په‌رناسیزم له‌ نه‌هه‌می کوردیدا - گۆران و قوتابخانه‌ی په‌رناسیزم | هه‌فته‌ی ده‌یه‌م : |

سەرچاوهی ئیختیاری

- که مال مه عروف، ئه ده بیاتی کلاسیکی نوێخوازی کوردی، سلیمانی، ۲۰۰۳.
- ئومید ئاشنا، ده باره ی ئه ده ب و هونه ر، سلیمانی، ۲۰۰۱.
- کامل هسه ن به سیر، میژوی ره خنه سازی، ۲۰۱۵.
- هه قه ل ئه بویه کر، پیگه ی رێبازی رۆمانتیکی له شیعری کوردیدا، سلیمانی، ۲۰۱۰.
- سیروس شه میسا، رێبازه ئه ده بییه کان، هه ولێر، ۲۰۱۸.
- عه باس محه مه د قاده ر، رپالیزم له شیعری هاوچه رخی کوردیدا، سلیمانی، ۲۰۱۰.

۱۰. له سه ر بنه مای ئه م وانه یه بۆ خوێندکار ئاشکرابکریت له چ شوینیکی کاردا کاری ده سته که ویت:

1. وهک مامۆستا

2. ره خنه گری ئه ده بی

3. ده ستگاکانی راگه یاندن

۱۱. هه لسه نگاندن

| جۆری چالاکی | پێوانه ی هه لسه نگاندن ² | جۆری هه لسه نگاندن | نمره ی کۆتایی له سه دا |
|-------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|------------------------|
| تیۆری | Written Exam | writing examination | 50% |
| کرداری / سیمینار / تاقیگه | Oral Exam | Seminars , Report & Projects | 25% |
| چالاکی له ماوه ی وهرزی خوێندن | Oral Exam | Assignment Quiz & Class Activity | 25% |

که مترین ستانداردی جێبه جێکردن، بۆ نمونه زانینی زمانیکی دیکه...

مامۆستای وانه ی تیۆری

کانیاو بکر عبدالله

پەسەند كراوھ لە لايەن لىژنەي پەرەپيدانى پروگرامەكان

1

2

3

سەرۆك بەش/راگر

تېيىنى

- 1- . بازنەي خوئىدن- يەككىك لە ئەمانە ھەلبژىرە: بەكالورىيۇس «۱»، ماستەر «۲» و دكتورا «۳».
- 2- دوو جۆرى ھەلسەنگاندن ھەن: ھەلسەنگاندنى بەردەوام: برىتييە لە وانەيەك كە نمرەكانى دابەش كراوھ و خوئىندكار لە ميانەي ۱۳ ھەفتەدا بە چالاكىي يان تاقىکردنەوھى مانگانە «۱۰۰» نمرەكەي كۆ دەكاتەوھ و نمرەي خۆي وەرەگرىت بە بى تاقىکردنەوھى كوتاييو، يان تاقىکردنەوھى زارەكى، تاقىکردنەوھى نوسراو، پۇرتفولىي (پوختەي كارىك، ئامادەكردنى پەشنوسىك يان چالاكىەك) تاقىکردنەوھ: وانەيەكە كە تاقىکردنەوھى كوتايى ھەبىت، بىجگە لە چالاكىيەكانى دىكەي وەرزي خوئىندنەكە
- 3- . چەند جۆرىكى وانەمان ھەيە، دەبىت يەككىيان يان دوانيان ھەلبژىردىت بە پىي پىويستى وانەكە:
 - وانەي گشتى «General» ياخود بىچىنەي «FD: Fundamental Discipline»...
 - وانەي ئامادەكارىي «PF: Preparatory Disciplines in the Field»...
 - وانەي پسپۆرىي «SD: Specialty Disciplines»
 - وانەي تەواوكارىي «CD: Complementary Disciplines»
 - پسپۆرىيەكان لەسەر بىچىنەي ھەلبژاردنەكان لە زانكو «DU: Disciplines based on the university's options».
- 4- واتە پۇزىشنى وانەكە چىيە، كە سى پۇزىشنى و دەبىت يەككىيان ھەلبژىردىت:
 - وانەي سەپتىراو: «MD: Mandatory discipline»
 - وانەي ئىختىيارىي: «OD: optional discipline»
 - وانەي ئارەزوومەندانە: «ED: Elective (Facultative) discipline»
- 5- تېيىنى: يەك ECTS = ۲۷ كاژىرى خوئىدن، ھەرۋەھا ھەفتەي يەكەم تۆماركردن، ناساندن و باسكردنى پوختەي پلانى وانە دەبىت.